



PREFEITURA MUNICIPAL DE SALTO VELOSO
PROCESSO SELETIVO – EDITAL 001/2017
Prova: 04 de Fevereiro de 2017

Candidato(a): _____

PROVA DE PROFESSOR DE INFORMÁTICA

Esta prova é composta de 20 questões, elaboradas de acordo com os conteúdos relacionados no Edital 001/2017. Relaciona os conhecimentos mencionados no Edital citado.

01 - Você está recebendo o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das **questões objetivas**, assim distribuídas:

Disciplina	Número de Questões	Peso Individual	Peso Total
Conhecimentos Específicos	10	3,5	35,0
Língua Portuguesa	4	3,5	14,0
Matemática	3	3,5	10,5
Conhecimentos Gerais	3	3,5	10,5
Total	20	3,5	70,0

b) Um cartão-resposta destinado às respostas das 20 (vinte) questões de múltipla escolha.

02 - Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o responsável pela sala.

03 – **Verifique seu nome** no Cartão-resposta e lembre-se de assiná-lo no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica.

04 - No Cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas assinaladas por você (apenas uma resposta por questão) deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido pelo círculo.

05 - Rasuras no cartão resposta poderão tornar a questão nula.

06 - Esta prova é individual. É vetada qualquer comunicação e troca de material entre os presentes, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.

07 - As questões não estão apresentadas em ordem crescente de complexidade. Há questões de menor, média ou maior dificuldade, seja na parte inicial ou final da prova.

08 - Quando terminar, entregue ao responsável pela sala o Cartão-Resposta e o Caderno da Prova e assine a Lista de Presença.

09 - Você terá 02 horas e 30 minutos para responder às questões objetivas e preencher o Cartão-Resposta. Findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregá-lo.

10- A prova terá início às 8h30min.

11- O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 (uma) hora** após ter iniciado.

Critérios de correção:

1. As questões têm seu valor estipulado conforme edital e quadro acima.
2. Não serão consideradas as questões que apresentarem rasuras, corretivo ou estiverem em branco. Sendo estas anuladas no ato da entrega do cartão respostas (gabarito) na presença do candidato, o qual deverá rubricá-la.
3. Se houver necessidade de anular alguma questão, por recurso oficializado por qualquer um dos candidatos, o(s) ponto(s) correspondente(s) a ela serão distribuídos de forma igualitária para todos os candidatos que tiverem em sua prova a mesma questão.
4. O(a) candidato(a) que for surpreendido com “cola” terá sua prova recolhida e receberá nota ZERO.

BOM DESEMPENHO!

QUESTÃO 01) Em relação ao Plano Municipal de Educação de Salto Veloso, aprovado pela Lei nº 1538/2015, de 23/05/2015, julgue as afirmações que seguem:

- I. O PME de Salto Veloso tem vigência para um período de 10 anos, ou seja, 2015 a 2024.
- II. Apesar de o PNE contar com 20 metas e o PEE/SC contar com 19 metas, o PME de Salto Veloso conta com apenas 12 metas.
- III. Assim como a Meta 2 do PNE e do PEE/SC, a Meta 2 do PME do município de Salto Veloso manteve os mesmos critérios de universalização, de fluxo e prazos, ou seja: “Universalizar Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência dos referidos Planos.”
- IV. A 10ª Meta do PME trata da valorização dos profissionais do Magistério da Rede Municipal, prevendo a revisão do Plano de carreira, sua reestruturação, tendo como referência o Piso Nacional, visto que o município ainda não consegue atender o valor mínimo do Piso Salarial Nacional Profissional.
- V. A meta do PME que visa assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, apresenta como uma de suas estratégias, a nomeação dos diretores de escola, no sentido de considerar para tal questão, a necessidade de se adotar conjuntamente com o Poder Público, critérios técnicos de mérito, formação e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar.

São verdadeiras somente as afirmações contidas nas proposições

- A) II, III, IV e V. B) I, II, III e V. C) I, II e V. D) I, III e IV.
-

QUESTÃO 02) Para o exercício do cargo de professor na Rede Municipal de Ensino do município de Salto Veloso, estão previstas inúmeras atribuições, as quais deverão ser cumpridas e/ou cobradas durante o exercício da respectiva função. Algumas dessas atribuições são citadas a seguir:

- I. Elaborar programas, planos de curso, atendendo ao avanço da tecnologia educacional e as diretrizes do ensino.
- II. Participar da elaboração e fiscalização do regimento escolar e da proposta pedagógica da escola.
- III. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- IV. Estabelecer formas alternativas de recuperação para os que apresentarem menor rendimento.
- V. Zelar pela aprendizagem do aluno.
- VI. Participar de reuniões, encontros, atividades cívicas, culturais e conselhos de classe, e demais atividades comunitárias quando convocado.

Qual (is) atribuição (ões) não conferem com as divulgadas no Edital para o referido Processo Seletivo?

- A) III B) IV C) II e IV D) II e VI
-

QUESTÃO 03) Leia o texto cuja fonte é: Tecnologias na escola <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/2sf.pdf>. Acesso em: 27/01/2017.

“Se a escola não inclui a Internet na educação das novas gerações, ela está na contramão da história, alheia ao espírito do tempo e, criminosamente, produzindo exclusão social ou exclusão da **cibercultura**. Quando o professor convida o aprendiz a um site, ele não apenas lança mão da nova mídia para potencializar a aprendizagem de um conteúdo curricular, mas contribui pedagogicamente para a inclusão desse aprendiz na **cibercultura**.”

Podemos definir a **CIBERCULTURA** como

- A) estratégias multitecnológicas emergentes capazes de apresentar impactos importantes e generalizados nos meios de comunicação e gestão de recursos humanos e materiais.
- B) estratégias tecnológicas contemporâneas, culturalmente aceitas, de permuta de informações e inovações na área de tecnologia.
- C) modos de interação e compartilhamento das novas tecnologias, mediadas pelos múltiplos meios de comunicação.
- D) modos de vida e de comportamentos assimilados e transmitidos na vivência histórica e cotidiana marcada pelas tecnologias informáticas, mediando a comunicação e a informação via Internet.

QUESTÃO 04) Leia o texto sobre **HIPERTEXTO**:

O professor precisará se dar conta do hipertexto próprio da tecnologia digital.

A arquitetura não linear das memórias do computador viabiliza textos tridimensionais dotados de uma estrutura dinâmica que os torna manipuláveis interativamente.

"A maneira mais usual de visualizar essa escritura múltipla na tela plana do monitor de vídeo é através de 'janelas' (windows) paralelas, que podem ser abertas sempre que necessário, e também através de 'elos' (links) que ligam determinadas palavras-chave de um texto a outros disponíveis na memória" (Machado, 1993, p. 286 e 288).

Na tela do computador, o hipertexto supõe uma escritura não sequencial, uma montagem de conexões em rede que, ao permitir/exigir uma multiplicidade de recorrências, transforma a leitura em escritura.

No ambiente on-line, os sites hipertextuais supõem: a) intertextualidade; b) intratextualidade; c) multivocalidade; d) navegabilidade; e) mixagem e f) multimídia." (Santos, 2003, p. 225).

Relacione as características que os sites hipertextuais supõem (representados pelas letras: a, b, c, d, e, f), com seus respectivos significados dispostos a seguir:

- () conexões com o mesmo documento.
- () integração de vários suportes midiáticos.
- () agregar multiplicidade de pontos de vistas.
- () ambiente simples e de fácil acesso e transparência nas informações.
- () conexões com outros sites ou documentos.
- () integração de várias linguagens: sons, texto, imagens dinâmicas e estáticas, gráficos, mapas.

Qual alternativa relaciona corretamente os significados de: a) intertextualidade; b) intratextualidade; c) multivocalidade; d) navegabilidade; e) mixagem e f) multimídia?

- A) b, f, c, d, a, e.
- B) a, e, c, f, b, d.
- C) b, f, d, c, e, a.
- D) a, f, d, c, b, e.

QUESTÃO 05) Leia a opinião do Professor de informática escolar Adriano Canabarro Teixeira, da Rede Pública de Ensino do Rio Grande do Sul:

“É claro que não se pode dizer que toda a escola pública tem utilizado da mesma forma, nem tampouco que existem diferenças muito gritantes entre a forma como a tecnologia é utilizada na escola pública e na escola privada. Sempre existem exceções.

O que se pode dizer é que, quando se tem à disposição uma tecnologia baseada nas redes, como é o caso da internet, uma proposta metodológica tradicional, baseada na transmissão e no acesso à informações acaba por subutilizar o potencial de comunicação e criação destas tecnologias, como é o caso dos computadores, principalmente os conectados à internet.

Assim, de modo geral, é possível afirmar que as tecnologias tem sido subutilizadas nas escolas uma vez que suas características mais marcantes, como a comunicação e a colaboração, são as primeiras a serem proibidas a partir do “corte” do MSN, do Orkut, e de outras tantas ferramentas que poderiam servir à educação como espaço de interlocução.”

Depreende-se da manifestação do professor que

- A) o ensino de informática na escola particular é tão ruim quanto a que se oferece na escola pública.
- B) as tecnologias informatizadas estão sendo subutilizadas nas escolas em função das proibições impostas com o uso de importantes ferramentas de comunicação.
- C) as tecnologias, apesar de estarem disponíveis nas escolas, têm suas ferramentas mais marcantes, como a comunicação e colaboração, subutilizadas pela falta de acesso adequado à rede mundial de computadores.
- D) apesar de haver características marcantes de comunicação e colaboração no uso das tecnologias educacionais, o melhor a se fazer no ensino da informática escolar é a adoção de uma proposta metodológica tradicional.

QUESTÃO 06) Assim como a charge busca evidenciar, é extremamente comum e curioso a popularização que os termos/denominações das ferramentas, recursos, aplicativos e outros relacionados às tecnologias/informática acabam sendo incorporados no nosso dia a dia, sem ao menos termos consciência do que realmente os originou ou qual é seu real significado.



(Fonte: [https://www.google.com.br/search?q=blog+significado+\(...\)=charge+twitter&imgsrc=22KikNun_SxeeM%3A](https://www.google.com.br/search?q=blog+significado+(...)=charge+twitter&imgsrc=22KikNun_SxeeM%3A))

Abaixo estão relacionados diversos desses termos/denominações, com seus possíveis significados e/ou fato que os originou:

- Web** – Rede /
- Windows** – janela /
- Download** – transferir/baixar
- Twitter** – gorgueio/pio de passarinho /
- Chat** – bate-papo
- WhatsApp** – O que está acontecendo? Qual o problema?
- Instagram** – porta retrato em Francês
- Orkut** – nome de um engenheiro do Google

O único termo/denominação que não corresponde corretamente ao seu significado/origem é?

- A) Orkut
- B) Twitter
- C) Instagram
- D) WhatsApp

QUESTÃO 07) Leia o texto:

“As rápidas mudanças ocorridas na sociedade e o grande volume de informações estão refletindo-se no ensino, exigindo, desta forma, que a escola não seja uma mera transmissora de conhecimentos, mas que seja um ambiente estimulante, que valorize a invenção e a descoberta, que possibilite à criança/aluno percorrer o conhecimento de maneira mais motivada, crítica e criativa, que proporcione um movimento de parceria, de trocas de experiências, de afetividade no ato de aprender e desenvolver o **pensamento crítico reflexivo**.

A integração dos computadores nas escolas, vista como uma dinâmica de interação, como um ambiente rico para a mediação entre sujeitos, oferece condições para envolver as crianças e estimular a investigação, além de possibilitar paradas e retornos para interpretação, análise, atendendo o ritmo de cada criança.

Enfatiza-se, através da informática educativa, a descoberta e a invenção, possibilitando a formação de alunos capazes de construir seu próprio conhecimento, tornando-se pesquisadores autônomos à medida que descobrem novas áreas de seu interesse. O professor precisa transformar-se em um guia, capaz de estimular seus alunos a navegarem pelo conhecimento, fazerem suas próprias descobertas e desenvolverem sua capacidade de observar, pensar, comunicar e criar.”

(Fonte: http://coral.ufsm.br/lec/02_00/Cintia-L&C4.htm)

Para o desenvolvimento do **pensamento crítico reflexivo** sinalizado no texto é

- A) fundamental que haja a indagação, para uma melhor compreensão do mundo e de si mesmo, para irmos além do que está diante de nossos olhos, nos permitindo criar, gerar, construir, transformar, e não apenas reproduzir.
- B) necessário estarmos atentos ao que acontece ao nosso redor, de maneira crítica, construtiva e motivadora, buscando sempre o melhor em prol de nosso desenvolvimento material e intelectual.
- C) primordial que tenhamos consciência crítica apurada, tanto pessoal quanto social, para que possamos entender os meandros da sociedade, cada vez mais preocupada com a dominação e o poder.
- D) essencial para que busquemos a nossa essência e a construção da nossa própria aprendizagem, para depois interagirmos com o outro, nas relações sócio afetivas e intelectuais, para que não sejamos meros reprodutores do que já é culturalmente aceito.

QUESTÃO 08) O Programa Nacional de Informática na Educação (ProInfo), incentiva e dá o suporte necessário para a utilização pedagógica da informática nas escolas públicas da educação básica no Brasil.

A inclusão digital resulta em inclusão social, assim como a exclusão digital aprofunda a exclusão social.

Nesse sentido, instituições públicas de educação e ONGs realizam cursos de informática gratuitos para a população de baixa renda, sobretudo para os jovens prestes a entrar no mercado de trabalho.

Mas o termo inclusão digital vai mais além. Está relacionado à questão da acessibilidade. Acessibilidade é a busca para melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiências, possibilitando as condições de acesso a todos os lugares, seja físico ou virtual.

Nesse sentido, os programas de inclusão digital buscam aprimorar e ampliar o acesso às tecnologias aos deficientes. Cada vez mais são desenvolvidos meios que facilitem a acessibilidade dos deficientes em contato com o computador e desenvolvidos softwares para o funcionamento desses acessórios. Em alguns lugares, existem salas que possibilitam o acesso a deficientes, por exemplo: um deficiente visual pode ouvir e/ou imprimir textos em Braille através de software específico.

(Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Portal de Inclusão Digital. Disponível em: <http://www.inclusaodigital.gov.br/inclusao/>)

Um considerável número de escolas públicas brasileiras dispõe de sala com recursos tecnológicos capazes de promover, pelo menos em parte, a inclusão social pelo princípio da acessibilidade.

Qual é a denominação dessas salas?

- A) Sala de Atendimento Educacional Informatizado.
- B) Sala de Atendimento Educacional Especializado.
- C) Sala de Recursos Multifuncionais.
- D) Sala de Inclusão Digital.

QUESTÃO 09) Observe a charge:



Sob o contexto temático utilizado pelo autor da charge, podemos afirmar que sua intenção foi

- A) retratar os avanços tecnológicos brasileiro, mesmo em região mais remotas.
- B) ironizar a inclusão digital, pois pessoas humildes como as que aparecem na charge não apresentam condições de acessarem tais benefícios.
- C) criticar a inclusão digital, sem que antes sejam dadas as condições básicas de infraestrutura.
- D) criticar sobre a falta de coerência do governo em querer levar a inclusão digital para todas as regiões brasileiras.

(Fonte: [https://www.google.com.br/search?q=CHARGE+DE+INCLUSÃO+DIGITAL&client=firefox\(...\)](https://www.google.com.br/search?q=CHARGE+DE+INCLUSÃO+DIGITAL&client=firefox(...)))

QUESTÃO 10) Leia o texto retirado de: [http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao\(...\)_TecnologiaNaEscola.html](http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao(...)_TecnologiaNaEscola.html)

- Redefine-se o papel do professor: "mais do que ensinar, trata-se de fazer aprender (...), concentrando-se na criação, na gestão e na regulação das situações de aprendizagem" (Perrenoud, 2000, p. 139), cuja [...] propicia a aprendizagem significativa aos grupos e a cada aluno. Dessa forma, pode-se mobilizar os alunos para a investigação e a problematização, alicerçados no desenvolvimento de projetos, na solução de problemas, nas reflexões individuais e coletivas, nos quais a interação e a colaboração subsidiam a representação hipertextual do conhecimento. -

A estratégia que melhor define o papel do professor no texto, sinalizado com [...] é a

- A) exposição dos conteúdos.
- B) interdisciplinaridade.
- C) multidisciplinaridade.
- D) mediação.

QUESTÃO 11) A funcionária de determinado setor colocou o seguinte aviso na porta:

**FUI À REUNIÃO DA
DIRETORIA E RETORNO
ATÉ ÀS 16 HORAS.**

Sobre a frase é correto afirmar que está

- A) correta.
- B) errada pois não há crase em nenhum dos casos.
- C) errada porque o “A” não é craseado, pois pode ser substituído por “NA”.
- D) errada porque a preposição **ATÉ** não admite crase para a indicação de horas.

QUESTÃO 12) A O novo acordo ortográfico entre países de língua portuguesa, criado com o objetivo de unificar a grafia, teve seu prazo estendido pelo governo brasileiro de 2013 para 2016, prazo em que as normas passaram a ser obrigatórias.

Verifique o uso das palavras assinaladas nas frases:

- I – A uso de medidas **antissépticas** são essenciais à saúde.
- II – Cada ao professor refletir e fazer sua **auto-avaliação**.
- III – O evento foi **coorganizado** pelas escolas e pais de alunos.
- IV – A comida provocou **enjôo** na maioria das pessoas.
- V – O exame apresentou contagem baixa de **espermaozoides**.
- VI – O número de **micro-organismo** patogênico aumentou consideravelmente.

O uso correto das palavras em negrito e sublinhadas, pelo novo acordo ortográfico, está contemplado nas frases

- A) I, III, V e VI.
- B) II, III, V e VI.
- C) I, II, IV e VI.
- D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 13) Leia a charge:



Depreende-se do contexto da charge que

- A) as mídias digitais estão ao alcance de todos.
- B) as mídias digitais são fundamentais para alcançar sucesso nos empreendimentos.
- C) apesar de haver diversos meios midiáticos digitais, é preciso saber como utilizá-los adequadamente.
- D) quanto maior o número de meios midiáticos digitais utilizados mais confuso fica para definir o objetivo que se quer alcançar.

QUESTÃO 14) Observe a tirinha do personagem Armandinho, criada pelo ilustrador catarinense Alexandre Beck, do uso correto dos **PORQUÊS**:



Com base nas informações, as frases citadas nas alternativas empregam corretamente o uso da regra dos **porquês**, **EXCETO**?

- A) Ela foi embora cedo e não sei por quê.
- B) Diga-me ao menos um porque de ela ter ido embora.
- C) Por que ela foi embora?
- D) Eu acho que ela foi embora porque você não deu atenção a ela.

QUESTÃO 15) Com a inconstância política nos Estados Unidos, União Europeia e Brasil, um investidor brasileiro quer guardar R\$ 100.000,00 reais em Dólares (U\$) ou em Euros (E\$). Sabendo que a cotação no Brasil corresponde a R\$ 3,20 reais por dólar e R\$ 3,50 reais por euro, pergunta-se:

Qual a quantia correta aproximada apurada pelo investidor?

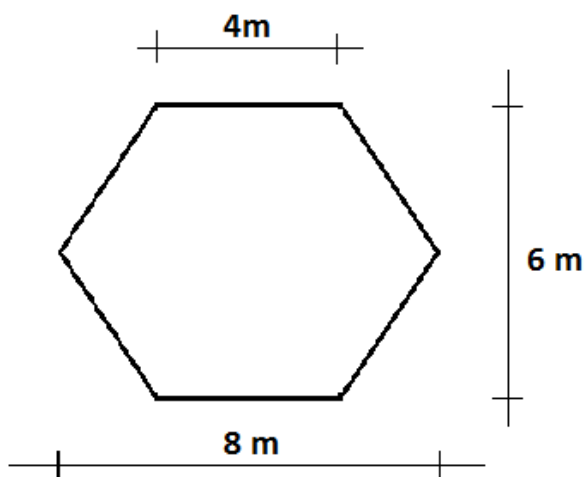
- A) U\$ 30.200,00
- B) E\$ 35.000,00
- C) U\$ 32.000,00
- D) E\$ 28.600,00

QUESTÃO 16) Os alunos do 5º Ano solicitaram ajuda do professor para confirmar os cálculos do número de mudas de verdura necessárias para transplantar em canteiro da horta escolar, com dimensões de um metro de largura por quatro de comprimento.

Sabendo que as mudinhas devem ser plantadas com distância de 20 cm entre si, na largura e no comprimento, e com a mesma distância das extremidades do canteiro, **qual o número total de mudas a serem transplantadas no canteiro?**

- A) 76 mudas.
- B) 80 mudas.
- C) 95 mudas.
- D) 100 mudas.

QUESTÃO 17) A diretora de uma escola resolveu trocar o piso de uma sala ambiente com formato hexagonal, conforme planta baixa apresentada.



Qual é a área da sala ambiente a ser reparada?

- A) 48 m².
- B) 42 m².
- C) 36 m².
- D) 30 m².

QUESTÃO 18) Muitas são as informações sobre Salto Veloso divulgadas no site da Prefeitura, do IBGE, AMARP e FECAM e outros sites oficiais. Em relação aos aspectos históricos, geográficos, geopolíticos, econômicos e culturais. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo:

- I. Salto Veloso é uma cidade de etnia predominantemente italiana cujas famílias colonizadoras são procedentes do sul do estado de Santa Catarina e da Serra Gaúcha.
- II. O nome “Salto Veloso” deriva do fato em que, um de seus primeiros moradores, de origem cabocla, conhecido como Antônio José Veloso, residia nas proximidades das quedas d’água (salto), do rio denominado atualmente de Rio Veloso. Tal fato resultou na associação do sobrenome do morador ao da formação geomorfológica do curso d’água, para denominar oficialmente o município.
- III. O território do município de Salto Veloso, com pouco mais de 100 km², faz divisa com os municípios de Água Doce, Treze Tílias, Arroio Trinta e Videira.
- IV. Salto Veloso teve seu território desmembrado do município de Videira.
- V. A economia local está baseada fundamentalmente na agricultura, com a produção de grãos e na atividade agroindustrial de abate de suínos e aves.

São verdadeiras somente as afirmações contidas nas proposições

- A) I, II e IV.
- B) II, IV e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e V.

QUESTÃO 19) Leia a reportagem a seguir, realizada pela Rádio Tropical e postada em seu site no dia 06/08/2015:

“Salto Veloso – Repórter da Rede Globo Sônia Bridi visita sua terra natal para gravação de reportagem especial para o Fantástico

Tendo como inspiração e cenário, a propriedade de Elói Falchetti, localizada na Linha Congonhas em Salto Veloso, a repórter da Rede Globo Sônia Bridi, gravou na manhã de ontem, uma matéria especial para a Série Jornada da Vida, quadro do Fantástico que irá ao ar no mês de outubro.

Conforme Sônia, a série existe há 02 anos e, já percorreu vários países e estados do Brasil, fazendo um apanhado do trabalho e vida no meio rural.

Em entrevista à Rádio Tropical FM, a repórter disse estar muito feliz em voltar ao local onde residiu com seus familiares, até deixar a comunidade para cursar faculdade de Jornalismo em Florianópolis. (...)

A repórter faz um destaque especial ao município de Salto Veloso, por manter vivo no meio rural os costumes antigos como a produção de salame, copa, pão, vinho e a arquitetura das residências, ainda mantidas nas propriedades.

Sônia Bridi, aos 51 anos depois de ter passado por vários veículos de comunicação de Santa Catarina, está na Rede Globo, já faz 24 anos, onde já atuou também como correspondente internacional na China.”

As ligações que a repórter Sônia Bridi tem para com a cidade de Salto Veloso, da qual recebeu o Título de Cidadã Velosense, em 01/09/2009, está diretamente ligada ao fato de ser neta de um importante político local, o qual exerceu o cargo de Prefeito Municipal, cujo nome é

- A) Felipe Conte Sobrinho.
 - B) Darci Pedro Cantú.
 - C) Oscar Bridi.
 - D) Abel Abati.
-

QUESTÃO 20) Leia a declaração do Ministro José Serra após confirmada a vitória de Donald Trump:

O ministro das Relações Exteriores, José Serra, informou (...) que o Brasil trabalha em um plano de contingência para dialogar com o presidente eleito dos Estados Unidos, Donald Trump. Em entrevista coletiva, o chanceler brasileiro disse esperar que o protecionismo da economia norte-americana, reiterado na campanha de Trump, não se concretize. “Treino é treino, e jogo é jogo. Treino é campanha, e jogo é agora. Esperamos que o jogo seja melhor que o treino”, afirmou Serra.”

(fonte: <http://www.portalabrantes.com/noticia/5313/%E2%80%9CTreino-e-treino-e-jogo-e-jogo%22--diz-Serra-sobre-eleicao-nos-Estados-Unidos>)

No entanto, logo após assumir o governo, Trump sinaliza que aquilo que falou na campanha não foi apenas treino:

- Duas horas depois de assumir, Trump afirmou que o novo governo tentará mudar os termos de acordo em vigor a 23 anos do tratado norte americano de livre comércio;

- Na segunda feira, dia 23/01, assinou ordem executiva para iniciar a saída do país de tratado negociado pelo então presidente Barack Obama e visto com um contrapeso à crescente influência econômica e política da China.

Quais são os tratados comerciais que o presidente Donald Trump sinalizou mudanças nos acordos e que estão causando extrema repercussão na mídia mundial?

- A) MERCOSUL e ALCA
- B) NAFTA e TTP
- C) TTP e BRIX
- D) ALCA e NAFTA